

Discipulado de vida entera

Viviendo vidas modeladas en Jesús



Un manual para quienes coordinan capacitaciones

Mark Oxbrow



Este manual es publicado por Faith2Share

El material que contiene este manual puede ser reproducido y copiado en formatos electrónicos o impresos para los fines de capacitación y estudio. También alentamos su traducción a los idiomas locales. Sin embargo, NO se podrá vender el manual con fines de lucro sin autorización previa de Faith2Share.

Si se realizan cambios sustanciales en este manual para adaptarlo a las necesidades locales, solicitamos que se marquen los cambios como adaptación del texto original, y que se envíe una copia a la oficina de Faith2Share. Alentamos la adaptación del contenido para usar en contextos locales.

© Faith2Share 2017

Mark Oxbrow
Director Internacional



Faith2Share
Watlington Rd
Oxford
OX4 6BZ
UK
+44 1865 787440
F2S@faith2share.net
www.faith2share.net

Historia del discipulado de vida entera

Advertencia

Se recomienda no leer este libro a menos que esté preparado para un trabajo intenso, un encuentro personal profundo, relaciones cambiadas, y las luchas que llevan al crecimiento.

Esto no es un cuadernillo sobre el discipulado. Es un manual para aquellos que, como entrenadores y mentores, están preparados y dispuestos a impulsar a otros líderes cristianos hacia un viaje de descubrimiento sobre cómo vivir todos los días vidas modeladas en la vida de Jesús.

Comienzo de la historia

Este particular viaje hacia el discipulado de vida entera comenzó en una reunión internacional de líderes de agencias misioneras facilitada por Faith2Share en 2010. Lo que estos líderes compartieron fue algo así como: “Somos bastante buenos evangelizando y plantando iglesias, sabemos capacitar y apoyar a los que lideran estas iglesias, y dedicamos mucho esfuerzo al cuidado de la salud, la educación, el desarrollo de la comunidad e incluso al cuidado del medio ambiente, pero no estamos logrando formar discípulos de Jesucristo.”

Este **fracaso en el discipulado** fue el causal directo de tragedias como:

- Un genocidio en un país que nominalmente era el más cristiano de África (Ruanda).
- Una corrupción desenfrenada dentro de nuestras iglesias (in 2016 se perdieron US\$53 mil millones a causa de delitos dentro de la iglesia)
- Una generalización del nominalismo y la declinación que ya arrasó con las iglesias europeas y está comenzando a afectar a las iglesias en África y otros puntos del mapa.

Estos líderes luego se preguntaron, “¿Cómo se vería el mundo si pudiéramos ayudar a todos los cristianos a vivir cada día como viviría Jesús – en el hogar, el trabajo, la recreación, la política, la iglesia, o solos en su computadora?”

Este manual describe cómo podemos comenzar a responder esa pregunta juntos.

Contenido

Historia del Discipulado de vida entera.....	3
Fijando sus objetivos.....	5
Discipulado	8
Historia: Evangelizar, disciplinar y cristianizar	9
Discipulado de vida entera.....	11
Discipulado de vida entera para toda la nación	12
Matriz de jornada	13
Iniciando la jornada.....	15
Discipulado en la familia – La familia modelada en Jesús.....	17
Discipulado en el trabajo – el trabajador modelado en Jesús	19
Discipulado que transforma comunidades – Comunidades modeladas en Jesús	21
Terminando bien	23
Capacitando para la multiplicación	24
Conclusión	25
Más recursos.....	25

Fijando sus objetivos

Este manual busca ayudarle a realizar un proceso de jornada en su propio contexto con un único objetivo claro – permitir que las personas que trabajan y viven con usted se conviertan en discípulos de Jesucristo en todos los aspectos de su vida.

El manual le ayudará a pensar en la ‘multiplicación’ o ‘replicación’, en otras palabras, en cómo ayudar a las personas que usted capacita para que luego continúen como capacitadores o mentores de otros.

El material que usted hallará en las próximas páginas se basa en nuestra experiencia dentro de Faith2Share al realizar estas jornadas en los últimos seis años en diferentes países de África, Asia y Latinoamérica, y permitir trabajo similar en Europa y Medio Oriente. Una de las cosas importantes que aprendimos es que el discipulado de vida entera depende en gran medida del contexto. Por esta razón no hallarán en este manual un único programa que se adapte a todos los contextos de jornada sino más bien una base sobre la cual construir una jornada creativa para satisfacer las necesidades locales.

Quizás desee anotar sus objetivos en los casilleros más abajo.

Objetivo 1

Ver discípulos ‘de vida entera’ viviendo **vidas modeladas en Jesús** todos los días.

Objetivo 2 ¿A quién capacitar?

Aquí es necesario comenzar a considerar el contexto. Hasta ahora Faith2Share capacitó a líderes jerárquicos de misión con la capacidad para adaptar las actividades de su agencia o iglesia para abordar temas de discipulado de vida entera. Pero es necesario tener claro el público al cual va dirigido. ¿Quién, en su contexto, tiene el mayor potencial para llevar a la iglesia al modo de discipulado de vida entera? ¿Quién podría, en una etapa posterior, replicar esta capacitación?

Objetivo 3 ¿Cuál es su objetivo geográfico?

¿Está planeando realizar una jornada para una ciudad o un país, varios países o una comunidad local, e incluirá a cristianos de una sola tradición (denominación) o varias? Todos estos son posibles y todos son válidos, pero es necesario tener claro el público al cual va dirigido antes de diseñar el programa. Esta no es una jornada única que se adapte a todos.

Objetivo 4 ¿Cuáles son los obstáculos y desafíos?

Tratar de identificar, quizás con algo de investigación, qué es lo que actualmente impide que los cristianos en su contexto específico lleven vidas modeladas en Jesús. En algunos contextos será porque están atrapados en el materialismo, en otros será por tribalismo, o brujería, o temas de moralidad – o quizás sea la falta de enseñanza bíblica o incluso dificultad de acceso a las escrituras en su lengua materna. La jornada debe abordar estos obstáculos de manera frontal.

Objetivo 5 ¿Qué cambios se prevén?

Tratar de anotar los cambios que se esperan ver en su contexto (ciudad, país, etc.) doce meses después de la realización de esta jornada. ¿Qué es necesario hacer durante la jornada para asegurar que esto suceda?

Objetivo 6 Multiplicación

¿Quién cree que replicará esta jornada, o realizará eventos similares de capacitación en su propio contexto después de este evento? ¿Cómo se los equipará para hacerlo?

Objetivo 7

¿Tiene algún otro objetivo para esta jornada que podría ser muy específico de su contexto?

Antes de pasar al diseño de su jornada debemos detenernos un momento para asegurarnos de tener claras dos cosas:

- *¿Sabemos exactamente lo que implica el ‘discipulado’?*
- *¿Y qué significa precisamente “de vida entera”?*

Las dos secciones siguientes consideran estos dos temas fundamentales.

Discipulado

Todos creemos que sabemos lo que es el discipulado, pero es buena idea detenernos y reflexionar un momento al respecto antes de diseñar la jornada.

El discipulado de ninguna manera es el curso que hacemos después de convertirnos a Jesús. Los cursos ‘sobre’ el discipulado pueden ser de ayuda, pero el discipulado en sí es mucho más significativo – abarca la forma y propósito de toda nuestra vida. El discipulado es esencialmente una relación – una relación de gracia (que implica recibir vida y bendición de Dios), lealtad y obediencia. En otras palabras ‘Vivir una vida modelada en Jesús’.

Lo segundo a tener en cuenta es que **la Biblia no les dice a los discípulos que salgan a reclutar otros discípulos para que la iglesia vaya creciendo.** Si eso los sorprende, vuelvan a leer lo que dice Jesús sobre el discipulado en los evangelios. Es al revés. Es la promesa de Jesús que, al seguirlo, al permitir que moldee nuestras vidas, y vivir dentro de la comunidad de personas ‘modeladas en Jesús’, el testimonio de nuestras palabras, de nuestras vidas, de nuestro ser, llevará a otros también a buscar ser discípulos de Jesús. Por si esto les preocupa, esto no implica que no debemos participar en la evangelización, predicación o plantación de iglesias – sólo implica que estas no son ‘tareas’ que debemos hacer sino el resultado natural de vivir una vida modelada en Jesús. ¡Lo cierto es que Jesús fue un gran evangelista, predicó mucho y plantó la iglesia!

La jornada, entonces, no será un curso de capacitación para ayudar a los cristianos a trabajar más en la ‘tarea’ de hacer discípulos. Será **una jornada que nos ayude a todos a vivir una vida modelada en Jesús todos los días, para que nuestra vida juntos sea tan atractiva que los demás no puedan evitar querer seguir también a Jesús.**

Momento para un relato

Quizás quiera usar el relato que aparece en las páginas 9 y 10 durante su jornada. Se podría contextualizar para que sea más interesante para los participantes.

Evangelizar, disciplinar y cristianizar

José, Rut y Emanuel vivían en el mismo pueblo en un país donde había sólo una pequeña cantidad de cristianos.

José era un excelente evangelizador y todos los días, después del trabajo, salía a la calle a compartir su fe en Jesús y cada día Dios bendecía sus esfuerzos con el nacimiento de un nuevo cristiano. Al final del primer año era el líder de una iglesia que tenía 366 miembros. Igualmente continuó con su tarea de evangelización y después de seis años su iglesia había aumentado hasta casi 2000 miembros.

Rut tenía otro enfoque con respecto a plantar iglesias. En el primer año se acercó a una de sus vecinas, la llevó a la fe, se reunía con ella regularmente para enseñarle a vivir una vida modelada en Jesús y con el tiempo le enseñó como podía ella disciplinar a otros. Al final del primer año tenían una iglesia de dos personas, dispuestas a acercarse a otros. Usando este método de ‘multiplicación’, después de seis años la iglesia de Rut había llegado a 32 miembros. Se veía diminuta al lado de la congregación de José.

Emanuel tenía otro enfoque interesante. Durante el primer año se dispuso a encontrar doce personas y ayudó a llevarlos a la fe y seguir a Jesús. Durante los siguientes tres años compartió su vida con estos doce, les enseñaba y los alentaba, y los fue convirtiendo en una comunidad fuerte. Al final del tercer año cada una de estas personas estaba en condiciones de comenzar con la construcción de la ‘comunidad de Jesús’, o sea que para el sexto año Emanuel había reunido una comunidad de 156 personas – pequeño, aún, en comparación con la mega iglesia de José.

El proceso siguió durante varios años. José estaba en las calles todos los días, pero comenzó a tener problemas de salud, había fricciones en su iglesia y su matrimonio se estaba desmoronando porque su esposa e hijos nunca lo veían. Rut fue atendiendo pacientemente a sus discípulos, y cada persona de su comunidad traía un nuevo discípulo cada año. Emanuel seguía con su enfoque comunitario, construyendo con paciencia grupos pequeños durante tres años. Luego sucedió algo inesperado. En el 12vo año, la comunidad de Emanuel tenía cinco veces más personas que la mega iglesia de José y en el 14vo año incluso la comunidad de Rut superó a la de José.

El relato tiene un final triste, y un final feliz, y algo importante para que reflexionemos.

Después de 21 años de crecimiento José estaba agotado. Seguía en las calles todos los días, y los miembros de su iglesia demandaban su atención permanente. Su esposa lo había abandonado y él murió de un infarto dejando una iglesia de poco más de 7000 miembros sin pastor.

Mientras tanto, Rut continuaba discipulando con paciencia a una persona por año en una comunidad de creyentes que había llegado a un millón de miembros.

Emanuel murió al final de su tercer año, pero la comunidad de discípulos que había establecido siguió utilizando su método y después de 21 años eran más de 39 millones de personas. Se llamaban “seguidores de Emanuel”, o, como quizás los conozcan ustedes, cristianos.

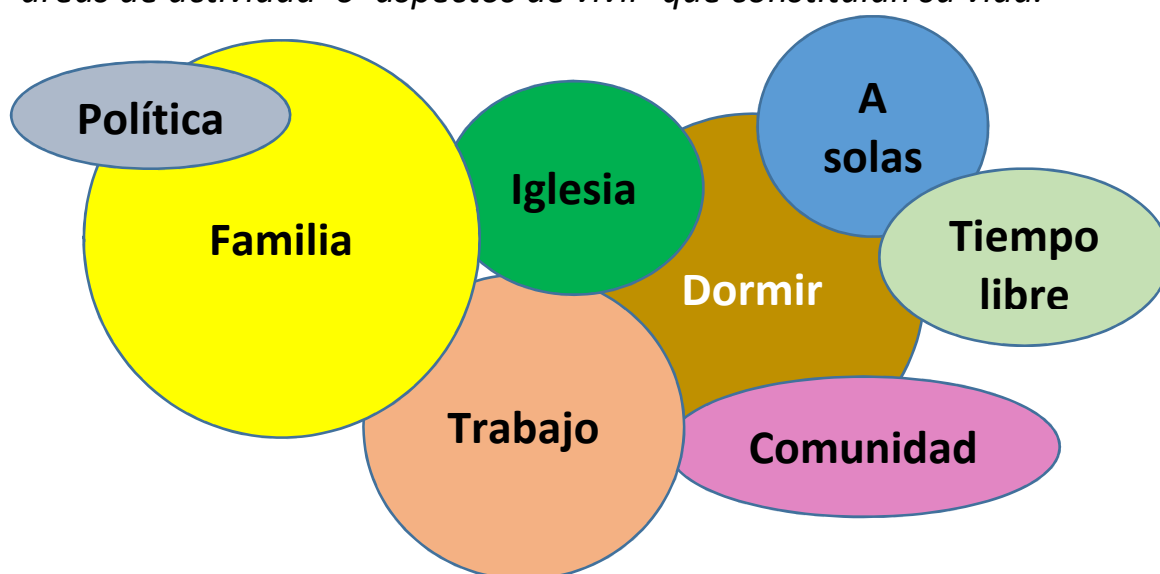
Suma, Multiplicación y Comunidad en Misión			
	1 + 365	1 + 1	1+12
Year 1	1	1	1
Year 2	366	2	
Year 3	722	4	13
Year 4	1,087	8	
Year 5	1,452	16	
Year 6	1,817	32	156
Year 7	2,182	64	
Year 8	2,547	128	
Year 9	2,912	256	1,872
Year 10	3,277	512	
Year 11	3,642	1,024	
Year 12	4,007	2,048	22,464
Year 13	4,372	4,096	
Year 14	4,737	8,192	
Year 15	5,102	16,384	269,568
Year 16	5,467	32,768	
Year 17	5,832	65,536	
Year 18	6,197	131,072	3 million
Year 19	6,562	262,144	
Year 20	6,927	524,288	
Year 21	7,292	1 million	39 million

Si utiliza este relato en la jornada, quizás quiera pedir que los participantes hablen del tipo de discipulado que están utilizando y de la manera en que quizás quieran cambiar esto a futuro. ¿Cuáles son las ventajas y desafíos de estos tres modelos? ¿Es posible que se puedan usar los tres modelos de manera conjunta en la iglesia?

Discipulado de vida entera

Habiendo explorado lo que queremos decir con ‘discipulado’, ahora debemos dejar en claro lo que significa ‘de vida entera’. En esencia, esto es muy sencillo. Implica que nuestro discipulado, o la manera en que seguimos a Jesús y vivimos como él, se extiende a cada parte de nuestra vida. Esto es mucho más fácil de decir que de hacer. Por eso, durante esta jornada consideraremos las diferentes áreas de nuestra vida.

Se le puede pedir a los participantes que dibujen un diagrama como el que aparece abajo que muestra cómo una persona comprendió su vida – las ‘áreas de actividad’ o ‘aspectos de vivir’ que constituían su vida.



Ahora hay varias preguntas que podemos hacer, como:

- ¿En cuál de estas áreas vivo más como Jesús?
- ¿En cuál de estas áreas vivo menos como Jesús?
- ¿Qué implica vivir como Jesús en cada una de estas áreas?
- ¿Una vida modelada en Jesús tendría el mismo balance indicado en mi diagrama?
- ¿En qué parte de mi vida necesito cambiar más si mi discipulado ha de ser ‘de vida entera’?

*En su contexto quizás las preguntas sean muy diferentes y tenga que adaptarlas a ese contexto. La **matriz de jornada** sugerida en este cuadernillo mira tres de estas áreas en particular – familia, trabajo, comunidad – pero se pueden elegir otras si son importantes en su contexto.*

Discipulado de vida entera para toda la nación



En 1975, cuando Bill Bright, fundador de Campus Crusade, y Loren Cunningham, fundadora de YWAM, estaban almorzando juntos, Dios le dio simultáneamente a cada uno de estos agentes de cambio un mensaje para compartir con el otro. Al mismo tiempo, Francis Schaeffer recibió un mensaje similar. El mensaje era que si queremos tener un impacto cristiano sobre cualquier nación debemos involucrarnos de manera positiva en las siete esferas, o centros de poder, de cualquier sociedad (indicadas en el gráfico de la izquierda).

Un ejercicio interesante que se puede utilizar durante la jornada es pedir que los participantes pongan estos siete lápices (que escriben la manera en que se moldea su nación) en orden de prioridad según:

- a. Las esferas donde están personalmente más involucrados*
- b. Las esferas donde los miembros de su iglesia están más involucrados*
- c. La esfera donde alentarían a un adulto joven cristiano a buscar trabajo*

Una charla sobre los resultados de este ejercicio se puede usar para ayudar a los participantes a pensar en cómo el discipulado de vida entera puede comenzar a moldear no sólo a los individuos sino a naciones enteras.

Ahora pasaremos, en la página siguiente, a la explicación de la matriz que les ayudará a armar su jornada. Nosotros encontramos que esta estructura funciona bien en diferentes contextos alrededor del mundo, usando diferentes idiomas, en los últimos seis años, pero estará en usted experimentar y descubrir lo que mejor funciona para su contexto.

Matriz de la jornada

La mayoría de las jornadas de Faith2Share se realizaron en cuatro días consecutivos, pero esto se puede adaptar a las circunstancias. NO funcionará como una jornada de un día, pero se podría hacer en varias sesiones durante un mes si los participantes son locales.

Una matriz es sencillamente una grilla o programa que se conecta en forma vertical y horizontal. Estas conexiones son importantes. Los bloques horizontales básicos son:

<i>Introducción al Discipulado de Vida Entera</i>	<i>Contexto Familiar</i>	<i>Contexto Laboral</i>	<i>Contexto Comunitario</i>	<i>Qué aprendimos y Planes de acción</i>
---	--------------------------	-------------------------	-----------------------------	--

Si hay tiempo, o considera que el contexto lo requiere se pueden agregar otros bloques de contexto como “Contexto de tiempo libre” o “Contexto Político”.

Los bloques verticales básicos son:

<i>Alabanza y Adoración</i>	<i>Estudio Bíblico</i>	<i>Formación de Carácter</i>	<i>Oración</i>	<i>Recursos</i>	<i>Nuestra historia</i>
-----------------------------	------------------------	------------------------------	----------------	-----------------	-------------------------

Las metodologías utilizadas son una presentación en plenario, debate en plenario, grupos de debate y generación de ideas, trabajo en grupos pequeños, tríos de oración, reflexión individual, relato de historias y cualquier otra herramienta que funcione en su contexto.

Se incluye un ejemplo de una matriz completa en la próxima página. La manera en que se organiza cada sesión se describe en más detalle en las próximas páginas, pero los siguientes puntos de aprendizaje de nuestros seis años de experiencia pueden ser de ayuda.

- Prever un tiempo, cerca del principio, para que la gente realmente llegue a conocerse, y almuerzos y meriendas de mayor duración para incentivar la conversación informal.
- Prepárese para usar varios idiomas para que todos puedan participar.
- En lo posible usar personas locales para dar las charlas.
- Los tiempos de adoración y oración son una parte importante del proceso, y no simplemente “espacios religiosos para llenar el tiempo”.

	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
Tema del día	Discipulado de Vida Entera Introducción	FAMILIA	TRABAJO	COMUNIDAD	Aprendizaje y Planes de Acción
Mañana	Llegadas	Alabanza	Alabanza	Alabanza	Alabanza
		Estudio bíblico Discipulado en la Familia	Estudio bíblico Discipulado en el Trabajo	Estudio bíblico Discipulado en la Comunidad	Estudio bíblico Discipulado de vida entera
		Formación del carácter en la Familia Plenario	Formación del carácter en el Trabajo Plenario	Formación del carácter en la Comunidad Plenario	Grupos de trabajo para captar aprendizaje y puntos de acción
		Grupos de trabajo sobre cuestiones	Grupos de trabajo sobre cuestiones	Grupos de trabajo sobre cuestiones	Plenario de cierre y Oración
Tarde	Alabanza	Tríos de Oración	Tríos de Oración	Tríos de Oración	Partidas
	Introducción al Discipulado de vida entera Plenario	Recursos para el discipulado en la familia Plenario	Recursos para el discipulado en el Trabajo Plenario	Recursos para el discipulado en la Comunidad Plenario	
	Presentaciones Personales	Grupos de trabajo sobre recursos	Grupos de trabajo sobre recursos	Grupos de trabajo sobre recursos	
Noche	Presentaciones Personales	Nuestras historias de Discipulado	Nuestras historias de Discipulado	Nuestras historias de Discipulado	

Day 1: Iniciando la jornada

Presentaciones Personales

Para que la jornada funcione bien los participantes tendrán que compartir sus historias personales a nivel bastante profundo. Para hacer esto primero deben sentirse en confianza. Por eso la matriz prevé al menos dos sesiones para las presentaciones personales. Esto no implica sólo tiempo para que cada uno recorra la sala diciendo su nombre y rol (aunque se podría empezar con esto). Es posible que las introducciones personales funcionen mejor en grupos pequeños o tríos para que cada persona tenga bastante tiempo para hablar. Tres preguntas que se les podría dar a los grupos pequeños son, “¿Quién fue la primera persona que te discipuló?”, “¿Quién te discipula ahora?” y “Háblame de una persona a quien estás tratando de discipular”. En algunos contextos quizás sirva jugar algún juego para romper el hielo. Conviene usar cualquier ejercicio para construir confianza que pueda funcionar en su contexto cultural.

Introducción al Discipulado de vida entera

Es mejor que esta sesión sea dirigida por alguien como usted que tiene una idea clara de los objetivos para la jornada y que pueda usar parte del material de las páginas 8-12 de este manual. También se puede obtener una guía en Powerpoint de Faith2Share a solicitud.

Sesiones Plenarias

En general recomendamos usar líderes locales para facilitar las sesiones plenarias, PERO es necesario interiorizarlos bien. Deben comprender que se trata de una ‘jornada’ y no una ‘conferencia’ por lo que la charla es para estimular y habilitar la conversación y no para dar un discurso. Cada sesión plenaria debe incluir mucho tiempo para hacer preguntas y debate en plenario – incluso trabajo en ‘grupos de debate’ durante la presentación.

Sugerimos que se le entregue a cada facilitador de plenario una copia de las páginas de este manual relativas a su sesión (o bien una copia de todo el manual).

Idioma

Este manual, actualmente sólo disponible en inglés, pronto se podrá obtener en francés y español.

Es importante que los participantes puedan comunicarse lo más libremente posible durante la jornada por lo que aconsejamos el uso del 'idioma materno' durante la mayor cantidad posible de sesiones, con interpretación si fuera necesario.



Las siguientes tres secciones de este manual le darán algunas ideas más sobre el tipo de cuestiones que quizás se quieran considerar en cada uno de los tres días principales y la manera en que se puede hacer esto. SIN EMBARGO, estas son tan sólo sugerencias dado que usted tendrá que escuchar a sus participantes y ser sensible a los temas que ellos proponen. (Los ejemplos que se incluyen están tomados de jornadas de Faith2Share en los últimos seis años)

Día 2: La familia modelada en Jesús

Este primer tema principal aborda el amplio campo de las relaciones personales, abarcando lo que debe ser un matrimonio modelado en Jesús, las relaciones entre marido y mujer, la crianza de los hijos y cómo relacionarse con la familia extendida. En contextos particulares también puede ser importante tratar temas de clase o casta, relaciones tribales o raciales, y cuestiones relativas a las relaciones entre generacionales, entre géneros o con el mismo género, e incluso cómo sería un ‘amigo modelado en Jesús’. No habrá tiempo de abarcar todas estas áreas por lo que conviene decidir cuáles son las más importantes para un discipulado efectivo en ese contexto en particular.



Hay muchos pasajes bíblicos que se podrían estudiar en esta sección. El facilitador tendrá que elegir los que sean más adecuados al contexto. Un lugar lógico para empezar es Efesios 6, pero también puede ser útil mirar las relaciones familiares en el libro de Rut, el rol de los niños en la Biblia (ej. Elí y Samuel o el joven Timoteo), cómo se relaciona Jesús con personas de otra tribu o raza (ej. los samaritanos y la mujer siro-fenicia), o la relación entre Abraham y Sarah. ¡Hay muchos pasajes para elegir!



La sesión sobre formación de carácter debe abordar algunas de las preguntas difíciles sobre el carácter y el discipulado cristiano – particularmente donde pueda haber conflicto con la cultura local. Una buena manera de comenzar es con un espacio de ‘generación de ideas’ solicitando que los participantes griten palabras que describan un marido o una madre ‘modelados en Jesús’ (‘paciente’, ‘justo’, ‘estricto’, ‘comprensivo’, etc.) Los ‘frutos del Espíritu’ (Gálatas 5:22-23) también se pueden considerar en este contexto. Sin embargo, no olviden mirar los temas más difíciles como primacía masculina, violencia doméstica, machismo, rebeldía adolescente, prejuicio tribal, racismo en la iglesia, etc.



Al dividirse en grupos pequeños para el debate, se puede invitar a los participantes a elegir entre una variedad de temas y también permitirles agregar temas. No todos los grupos

tienen que ser del mismo tamaño. Algunos temas que nos resultaron de interés en esta sección son:

- Matrimonio cristiano
- Crianza de hijos
- Temas de tribus/castas/clases
- Relación con familiares que no son cristianos

En diferentes contextos los participantes solicitaron grupos sobre bigamia, adolescencia, racismo, y amistades adecuadas, entre otros.



La sesión sobre recursos para el discipulado dentro de las familias y las relaciones más amplias debería explorar qué recursos ya existen dentro de su contexto, lo que podría estar disponible en otro lugar para usar, o adaptado dentro de su contexto, y qué recursos podría ser necesario crear. Para nosotros fue útil comenzar esta sesión explicando lo que queremos decir con 'recursos'. Un recurso puede ser una persona o grupo, una herramienta de enseñanza o capacitación, un curso, un video o libro, un juego, financiación, tiempo, de hecho, ¡prácticamente cualquier cosa! Conviene desalentar a que siempre se piense en recursos externos costosos y a ser imaginativos con los recursos que ya se tienen. Algunos sugeridos anteriormente son, "Personas que tienen dones con niños", "Personas mayores que experimentaron dificultades en su matrimonio", "Sesiones de revalorización del matrimonio", "Club de niños", etc.

Al dividirse en grupos puede ser interesante que las personas se reúnan en grupos geográficos para que hablen con personas con quienes podrían colaborar más adelante para crear o utilizar un nuevo recurso para el discipulado en el contexto familiar/relacional.



Los testimonios y las historias personales siempre son fuertes. Aliente a algunas personas (2-4) en esta sesión final a relatar su propia historia sobre lo que implicó para ellos ser discípulos de Jesucristo en su contexto familiar (o relacional más amplio). Finalice la sesión con una oración por estas personas.

Día 3: El trabajador modelado en Jesús

Este segundo tema principal aborda el amplio campo de trabajo, empleo y administración de recursos materiales como dinero y propiedades, y debería incluir cómo es un gerente o empleado modelado en Jesús, las relaciones laborales, ética laboral y cómo manejamos el dinero y otras posesiones materiales, como por ej. la propiedad. En algunos contextos particulares también podría ser importante abordar temas de amiguismo o favoritismo en el trabajo, explotación laboral (especialmente de niños), y asuntos relacionados con el pago de coimas, corrupción y codicia en el contexto del materialismo. ¿Puede haber un millonario ‘modelado en Jesús’? No habrá tiempo de abarcar todas estas áreas por lo que conviene decidir cuáles son las más importantes para un discipulado efectivo en ese contexto en particular.



Hay muchos pasajes bíblicos que se podrían estudiar en esta sección. El facilitador tendrá que elegir los que sean más adecuados al contexto. Jesús contó más parábolas sobre el empleo y el dinero que sobre las relaciones y la sexualidad – sabía que sería un área difícil para sus discípulos. Un facilitador comenzó pidiendo que los participantes enumeren todos los tipos de empleo mencionados en la Biblia que pudieran – de orfebre a alfarero y de carpintero a agricultor. Considerar cada uno de estos trabajadores puede ofrecernos muchas ideas útiles.



Su sesión sobre formación de carácter debe abordar algunas de las preguntas difíciles sobre el carácter y el discipulado cristiano – particularmente donde pueda haber conflicto con la cultura local. Una buena manera de comenzar es con un espacio de ‘generación de ideas’ solicitando que los participantes griten palabras que describan un gerente o empleado ‘modelado en Jesús’ (‘trabajador’, ‘confiable’, ‘justo’, ‘atento’, etc.) También se puede pedir que los grupos de debate (2-3 personas) respondan una pregunta del tipo “¿Qué hubieras hecho?” (ej. si vieras un colega robando dinero en el trabajo.) No olvide considerar temas más difíciles como la manera en que los cristianos manejan el dinero, favorecen a familiares, o enfrentan la injusticia en el trabajo.



Al dividirse en grupos pequeños para el debate, se puede invitar a los participantes a elegir entre una variedad de temas y también permitirles agregar temas. No todos los grupos tienen que ser del mismo tamaño. Algunos temas que nos resultaron de interés en esta sección son:

- El gerente cristiano
- El empleado cristiano
- Temas de dinero dentro de la comunidad cristiana
- Compartir la fe en el trabajo

En distintos contextos los participantes pidieron grupos sobre trabajo infantil, negocios con no-cristianos, Negocios como Misión (BAM – Business as Mission), y empresarios cristianos.



RECURSOS

La sesión sobre recursos para el discipulado dentro del entorno laboral debería explorar qué recursos ya existen dentro de su contexto, lo que podría estar disponible en otro lugar para usar, o adaptado dentro de su contexto, y qué recursos podría ser necesario crear. Como se indica en la página 18 para nosotros fue útil comenzar esta sesión explicando lo que queremos decir con ‘recursos’. Algunos sugeridos anteriormente fueron, “Agrupaciones comerciales cristianas”, “Videos de Dios en el trabajo”, “oración en la iglesia por los trabajadores”, etc.

Al dividirse en grupos puede ser interesante que las personas se reúnan en grupos geográficos para que hablen con personas con quienes podrían colaborar más adelante para crear o utilizar un nuevo recurso para el discipulado en el contexto laboral.

Como alternativa a los grupos este día algunas veces utilizamos un panel de debate invitando a cuatro de nuestros participantes que están, o estuvieron, en empleo secular para que compartan algo de su lucha por ser ‘modelados en Jesús’ en el trabajo.



Los testimonios y las historias personales siempre son fuertes. Aliente a algunas personas (2-4) en esta sesión final a relatar su propia historia sobre lo que implicó para ellos ser discípulos de Jesucristo en su contexto laboral. Finalice la sesión con una oración por estas personas.

Día 4: Comunidades modeladas en Jesús

Este tercer tema principal aborda el amplio campo de cómo vive un discípulo de Jesús en la comunidad más amplia, y debería incluir cómo es un miembro de la comunidad modelado en Jesús, las relaciones con los vecinos (particularmente los de otra fe), el uso del tiempo libre, participación en la política y la manera en que los discípulos de Jesús pueden transformar su comunidad local. En algunos contextos particulares también podría ser importante abordar temas de persecución y prejuicio, el papel de los medios, adicciones, privación y violencia, y asuntos relativos a las relaciones entre diferentes comunidades de fe. Quizás la pregunta más importante es, “¿cómo pueden lograr los discípulos de Jesús transformar comunidades completas como agentes de cambio que son ‘sal y luz’?” No habrá tiempo de abarcar todas estas áreas por lo que conviene decidir cuáles son las más importantes para un discipulado efectivo en ese contexto en particular.



Hay muchos pasajes bíblicos que se podrían estudiar en esta sección. El facilitador tendrá que elegir los que sean más adecuados al contexto. Un lugar interesante para empezar podría ser el libro de Nehemías que habla de la transformación de una comunidad, la reconstrucción de la sociedad (además del muro), la vida en un contexto hostil, el rol de las Escrituras en la sociedad, y mucho más. Otro enfoque sería comenzar con Hechos 2:44-3:16 que propone muchos temas sobre la forma en que los discípulos conviven y sirven (en hechos y palabras) a la comunidad local. ¡Hay muchos pasajes para elegir!



En la comunidad la validez de la fe cristiana con frecuencia se juzga por el carácter observado en discípulos cristianos. Por lo tanto, su sesión sobre formación de carácter debe abordar algunas de las preguntas difíciles sobre el carácter y el discipulado cristiano – particularmente donde pueda haber conflicto con la cultura local. (Como enseña Pablo, algunas cosas pueden ser permitidas, pero no contribuyen a nuestro testimonio – ej. el uso de alcohol o ciertas conductas entre los géneros.) Aquí también, se puede comenzar con un espacio de ‘generación de ideas’ solicitando que los participantes griten palabras que describan a un vecino, político o trabajador social ‘modelado en Jesús’. Algunas de estas preguntas difíciles pueden contribuir al debate. “¿Qué ven nuestros vecinos musulmanes que hacemos los cristianos y que hacen que rechacen a Jesús?” “¿Los

escándalos (ej. el abuso de un niño) deben ser tratados en secreto dentro de la iglesia o de manera abierta al público en general?” “¿Qué conducta comúnmente aprobada en mi sociedad es incorrecta para los discípulos de Jesús?”



Al dividirse en grupos pequeños para el debate, se puede invitar a los participantes a elegir entre una variedad de temas y también permitirles agregar temas. No todos los grupos tienen que ser del mismo tamaño. Algunos temas que nos resultaron de interés en esta sección son:

- Transformando las comunidades
- Los cristianos en la política
- Cómo relacionarnos con vecinos hindúes/budistas/musulmanes, etc.
- Uso de los medios públicos o sociales para transformar las comunidades

En distintos contextos los participantes pidieron grupos sobre fanáticos y fundamentalismo, cuidado del medio ambiente, bioética, y empoderamiento económico.



RECURSOS

La sesión sobre recursos para el discipulado y transformación de la comunidad debería explorar qué recursos ya existen dentro de su contexto, lo que podría estar disponible en otro lugar para usar, o adaptado dentro de su contexto, y qué recursos podría ser necesario crear. Como se indica en la página 18 para nosotros fue útil comenzar esta sesión explicando lo que queremos decir con ‘recursos’. Algunos sugeridos anteriormente fueron, “Estrategia Samaritana (Alianza para Discipulado de las Naciones)”, “Grupos interreligiosos de mujeres”, “Oración por políticos cristianos”, “Personas que pueden enseñar a cristianos sobre el islam/el hinduismo, etc.”, “Jóvenes expertos en Medios Sociales”, etc.

Al dividirse en grupos puede ser interesante que las personas se reúnan en grupos geográficos para que hablen con personas con quienes podrían colaborar más adelante para crear o utilizar un nuevo recurso para el discipulado y transformar la comunidad. Como alternativa se puede reunir a las personas en grupos de contextos específicos (ej. vecinos urbanos/rurales o musulmanes/hindúes)



Los testimonios y las historias personales siempre son fuertes. Aliente a algunas personas (2-4) en esta sesión final a relatar su propia historia sobre lo que implicó para ellos ser discípulos de Jesucristo en su comunidad local y cómo vieron que Dios transformaba esa comunidad. Finalice la sesión con una oración por estas personas.

Día 5: Terminando bien

Uno de los desafíos más grandes hacia el fin de una jornada es mantener la atención de personas ocupadas que ya están pensando en el viaje de vuelta y sus próximas tareas. Pero captar la enseñanza de la jornada y construir los cimientos para el cambio futuro son muy importantes por lo que es necesario planificar bien este último medio día – de lo contrario las personas se retirarán temprano (ya sea física o mentalmente). Aquí incluimos algunas sugerencias.

- Elija a alguien para liderar el último Estudio Bíblico que todos quieran escuchar – guardar el ‘mejor vino’ para el final.
- Haga que la sesión final sea muy interactiva, no simplemente un plenario abierto. Utilice grupos de debate y pequeños debates enfocados para acordar puntos de acción y aprendizajes claves.
- Use rotafolios, entregue a cada uno una ‘tarjeta de compromiso personal’ donde puedan escribir, anotar las prioridades en la pared e invitar a cada persona a agregar estrellas de color a las prioridades que quieren afianzar, etc.
- Se puede incluir una Eucaristía (partir el pan) durante la alabanza final, quizás incluyendo un grupo musical local de alabanza.
- Entregar a cada uno una lista de los participantes con detalles de contacto para que se puedan mantener en contacto.

Y después

- Escribirles a todos los participantes dentro de las tres semanas a partir de la jornada para recordarles lo que se acordó y para compartir los recursos que haya reunido.
- Preparar un informe corto para circular y alentar a los participantes.

Capacitando para la Multiplicación

Faith2Share ya realizó varias jornadas de este tipo en contextos muy diferentes en distintas partes del mundo, y buena parte de lo aprendido en estas jornadas iniciales se encuentra en este manual. Sin embargo, para avanzar con el desafío del discipulado de vida entera de manera sustancial necesitamos usar el modelo de multiplicación más que el de simple suma o adición (ver el cuento de la página 9). En lugar de agregar una jornada más, cada jornada debería estar equipando a los participantes para volver a su contexto local y realizar una jornada similar allí, en su lugar.



En Faith2Share ya tenemos varios ejemplos de esto.

- Cuando realizamos una jornada en Katmandú, Nepal, invitamos a participantes de diferentes regiones de ese país. Con el apoyo de un movimiento misionero local en Nepal los participantes luego volvieron a sus regiones y organizaron varias jornadas locales usando material de la reunión en Katmandú.
- En la jornada realizada en Nairobi, Kenia, uno de los participantes se sintió tan inspirado por el enfoque de los debates que volvió a su iglesia y organizó una serie de eventos de capacitación allí utilizando todo el material de la jornada. En su trabajo para un movimiento de misión africano escribió, “el discipulado de vida entera y la capacitación de otros en este tema hoy constituyen el centro de todo lo que hago en mi ministerio.”

Para habilitar este modelo de multiplicación quizás quiera considerar las siguientes acciones:

- Agregue a la jornada (ya sea inmediatamente o más adelante) un día de capacitación para facilitadores de jornadas.
- Entregue a cada participante de su jornada una copia de este manual (lo ideal sería que fuera en su idioma materno).
- Desafíe a cada uno de sus participantes a organizar una jornada similar en su propio contexto/lugar dentro del año de concurrir a su jornada y escríbales después de seis meses para averiguar cómo están progresando sus planes.

Conclusión

Una reflexión final... ¿Jesús era judío o cristiano al morir? En matemática se habla de ‘conjuntos acotados’ [con límites definidos] y ‘conjuntos centrados’. Cuando nos preocupamos por los límites entre el islam y el cristianismo, si hay más budistas o cristianos en nuestra comunidad, cómo aumentar el tamaño de nuestra iglesia, estamos inmersos en un pensamiento de ‘conjunto acotado’ – quién está incluido y quién no. El discipulado de vida entera nos alienta, en cambio, a aplicar el pensamiento de ‘conjunto centrado’. ¿A quién seguimos? ¿quién nos da identidad? ¿quién moldea nuestra vida? ¿quién está en el centro de todo para nosotros?

En el centro de la vida de Jesús estaba su obediencia al Padre, su pasión por el Reino, sus relaciones con Dios, la humanidad y toda la creación. Los límites entre samaritanos y judíos, hombres y mujeres, tenían muy poca importancia para él. Yo supongo que murió con la mente centrada en su Padre y sin pensar en si era judío o cristiano – y sin duda no un ‘converso’.

Más recursos

Algunos libros

Contagious Disciple-Making [Discipulado contagioso] por DL Watson y PD Watson. Pub. Thomas Nelson (2014)

Making Disciples across cultures [Discipulado a través de las culturas] por CA Davis. Pub. IVP Books (2015)

The Discipleship Difference: Making Disciples While Growing As Disciples [La diferencia del discipulado: Haciendo discípulos mientras se crece como discípulo] por RE Logan. Pub. Logan Leadership (2016)

Discipleship Matters [La importancia del discipulado] por P Maiden. Pub. IVP (2015)

Discipling Nations [Discipulando a las naciones] por DL Miller. Pub. YWAM Publishing (1998)

Making Disciples Today [Haciendo discípulos hoy] por J Bowen. Pub. Wycliffe BT (2013)

The New Conspirators [Los nuevos conspiradores] por T Sine. Pub. IVP Books (2008)

The Cost of Discipleship [El costo del discipulado] por D Bonhoeffer. Pub. SCM Press (1959)

Intentional Discipleship and Disciple-Making [Discipulado intencional] por J Kafwanka y M Oxbrow. Pub. Anglican Communion Office (2016)

Discipling the Disciplers [Discipulando a los discipuladores] por JO Akinfenwa. Pub. Ibadan Dioc. Press (2010)

Boundless [Sin límites] por B Bishop. Pub. Baker Books (2015)

Algunas organizaciones

Discipling the Nations Alliance <http://www.disciplenations.org>

Rooted in Jesus <http://www.rootedinjesus.net>

Disciple First www.disciplefirst.com

Relational Discipleship Network <http://relationaldiscipleshipnetwork.com>

Faith2Share www.faith2share.net

Pasajes bíblicos sobre la formación del carácter para el discipulado de vida entera

Hay muchísimos pasajes en la Biblia que nos pueden ayudar a pensar en el carácter de un discípulo de Jesús. Aquí incluimos algunos que pensamos que pueden ser de utilidad:

Éxodo 20:16-17	Juan 15:12-17	Filipenses 2:3-4
Levítico 19:11	Romanos 1:11-12	Filipenses 4:2
Levítico 19:15	Romanos 12:5	Colosenses 3:9-10
Levítico 19:17-18	Romanos 12:10	Colosenses 3:13
Levítico 25:14,17	Romanos 12:16	1 Tesalonicenses 3:12
Deuteronomio 5:20-21	Romanos 13:8-9	1 Tesalonicenses 4:18
Deuteronomio 15:7	Romanos 14:10-13	1 Tesalonicenses 5:11-15
Deuteronomio 15:11	Romanos 14:15	2 Timoteo 2:24
Deuteronomio 23:19	Romanos 14:21	Tito 1:9
Proverbios 3:28-29	Romanos 15:7	Hebreos 3:13
Proverbios 24:25	Romanos 15:14	Hebreos 10:24-25
Abdías 1:12	Romanos 16:16	Hebreos 13:16
Zacarías 7:9-11	1 Corintios 1:10	Santiago 2:8
Zacarías 8:16-17	1 Corintios 10:24	Santiago 4:11-12
Malaquías 2:10	1 Corintios 11:33	Santiago 5:9
Mateo 5:23-24	1 Corintios 12:7	Santiago 5:16
Mateo 18:15-17	1 Corintios 12:25-27	1 Pedro 1:22
Mateo 18:21-35	1 Corintios 16:15-16	1 Pedro 2:17
Mateo 22:36-39	Gálatas 5:14-15	1 Pedro 3:8
Marcos 9:50	Gálatas 5:26	1 Pedro 4:9-10
Marcos 12:28-31	Gálatas 6:1-5	1 Pedro 5:5
Lucas 6:30	Efesios 4:2	1 Pedro 5:14
Lucas 10:25-27	Efesios 4:29	1 Juan 1:7
Lucas 17:3-4	Efesios 4:32	1 Juan 3:11-23
Juan 13:34-35	Efesios 5:19-21	1 Juan 4:7-12

Mis Notas



Faith2Share
Watlington Rd., Oxford, OX4 4JH, UK
www.faith2share.net